

Speciālās izglītības iestāžu pilnvērtīgas darbības nodrošināšana





Darba kārtība

- (1) MK 15.07.2016. noteikumi Nr. 477 “Speciālās izglītības iestāžu un vispārējās izglītības iestāžu speciālās izglītības klašu (grupu) finansēšanas kārtība” - steidzama nepieciešamība aktualizēt noteikumus, atbilstoši reālajai situācijai
- (2) Izglītības likuma 17. pants un 29. pants. Izglītības iestādes dibinātāja kompetence - kā likumdošanā noteiktais attiecas uz izglītības iestādēm, kuras realizē speciālās izglītības programmas un sniedz internāta pakalpojumus
- (3) MK noteikumi Nr. 11 “Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātās prasības izglītojamo pārceļšanai nākamajā klasē” - sistēmas sakārtošana, lai skolēni, kuriem būtu jāmacās pēc speciālās izglītības programmas, netiktu paturēti vispārīzglītojošā skolā ‘līdz 5. septembrim’ vai 1. semestra beigām
- (4) Speciālo izglītības iestāžu absolventu iespējas iekļauties sabiedrībā un darba tirgū.
- (5) Izglītības un zinātnes ministrijas informācija par rīcības plānu speciālās izglītības iestāžu turpmākajā darbībā.



MK 15.07.2016. noteikumi Nr. 477 “Speciālās izglītības iestāžu un vispārējās izglītības iestāžu speciālās izglītības klašu (grupu) finansēšanas kārtība” - 1

2. No valsts budžeta mērķdotācijas finansē:

2.1. pašvaldību padotībā esošo speciālo izglītības iestāžu, kas nodrošina internāta pakalpojumus, **uzturēšanas izdevumus**, pedagogu darba samaksu un valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas;

2.2. pašvaldību padotībā esošo speciālās izglītības iestāžu (kas nenodrošina internāta pakalpojumus), vispārējās izglītības iestāžu speciālās izglītības klašu un speciālās izglītības pirmsskolas grupu pedagogu darba samaksu un valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas.



Uzturēšanas izdevumi nesedz speciālās izglītības iestādes faktiskās izmaksas!

Kāds pamatojums šādam dalījumam?



MK 15.07.2016. noteikumi Nr. 477 "Speciālās izglītības iestāžu un vispārējās izglītības iestāžu speciālās izglītības klašu (grupu) finansēšanas kārtība" - 2

1. pielikums
Ministru kabineta
2016. gada 15. jūlija
noteikumiem Nr. 477

(Pielikums MK 29.08.2023. noteikumu Nr. 495 redakcijā)

Uzturēšanas izdevumu normatīvs (gadā) vienam speciālās izglītības iestādes, kas nodrošina internāta pakalpojumus, izglītojamam, kas saņem internāta pakalpojumus

Nr. p. k.	Uzturēšanas izdevumi	Summa (euro)
1.	Izglītības iestāžu darbinieku (izņemot pedagogus) atlīdzība	1 241,46
2.	Pārējie uzturēšanas izdevumi	1 917,31
Kopā		3 158,77
Vienā mēnesī		263,23

Finansējuma apmērs vienam izglītojamam nav pārskatīts kopš **2007.** gada.

Pēdējo gadu epidemioloģiskā situācija, kara darbība Ukrainā, inflācija ir būtiski ietekmējuši dzīves dārdzību līdz ar to arī skolas uzturēšanai nepieciešamo finansējumu.



MK 15.07.2016. noteikumi Nr. 477 "Speciālās izglītības iestāžu un vispārējās izglītības iestāžu speciālās izglītības klašu (grupu) finansēšanas kārtība" - 3

4. Šo noteikumu 2.1. apakšpunktā minēto izglītības iestāžu uzturēšanas izdevumus par speciālo izglītības programmu izglītojamiem ar redzes traucējumiem, dzirdes traucējumiem, garīgās veselības traucējumiem, garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem un jauktiem attīstības traucējumiem, kā arī par profesionālo pamatizglītības programmu izglītojamiem finansē, ievērojot uzturēšanas izdevumu normatīvu (gadā) vienam speciālās izglītības iestādes izglītojamam atbilstoši šo noteikumu 1. pielikumam, piemērojot šādus koeficientus:

4.1. izglītojamam, kurš internāta pakalpojumu saņem pēc saskaņošanas ar izglītības iestādes dibinātāju, – 1,35;

4.2. izglītojamam, kurš nesaņem internāta pakalpojumus, – 0,95. (līdz 2023.gada 1.septembrim koeficients bija 0,85)

(MK 16.06.2020. noteikumu Nr. 398 redakcijā, kas grozīta ar MK 29.09.2020. noteikumiem Nr. 609; MK 29.08.2023. noteikumiem Nr. 495)

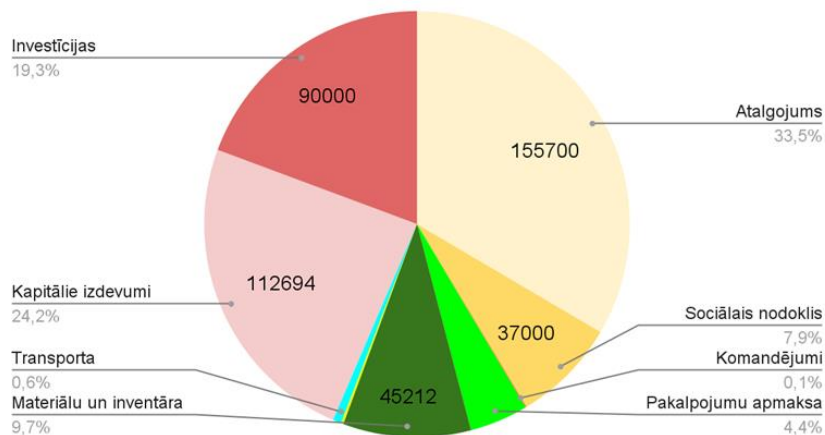
Aprēķins:

- (1) $1,35 \times 3158,77 =$
4264,34 EUR gadā
internātā
ieskaitītam
izglītojamam
- (2) $0,95 \times 3158,77 =$
3000,84 EUR gadā
izglītojamam, kurš
nesaņem internāta
pakalpojumu

Starpība
1263,50 EUR

MK 15.07.2016. noteikumi Nr. 477 "Speciālās izglītības iestāžu un vispārējās izglītības iestāžu speciālās izglītības klašu (grupu) finansēšanas kārtība" - 4

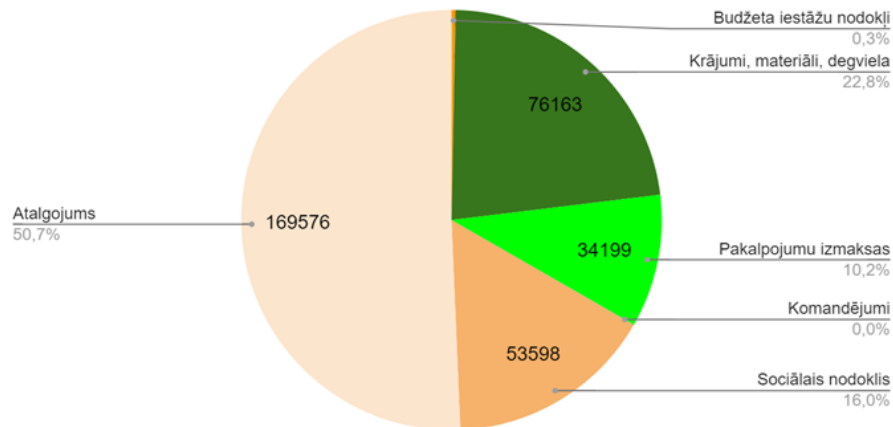
Finansējuma sadalījums ASI pa izdevumu veidiem 2006.gadā



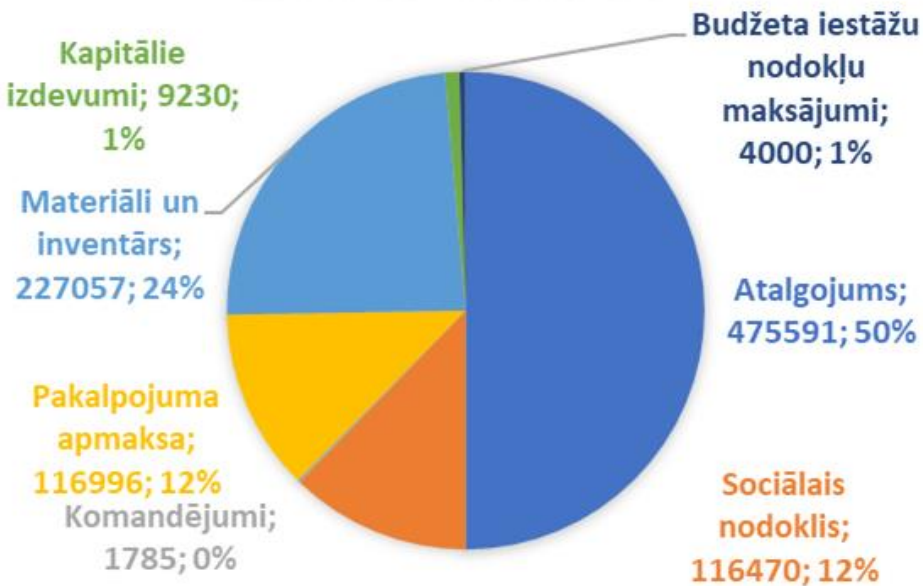
Antūžu pamatskolas piemērs

- pakalpojumu izmaksas, kas ietver arī komunālos pakalpojumus, elektroenerģiju, informāciju tehnoloģiju pakalpojumus, u.c. pieauguši par 6% no kopējā izdevumu apjoma
- tehnisko darbinieku skaits būtiski samazinājies, bet izdevumu pozīcija darba algām pieaugusi par 13 876,00 EUR

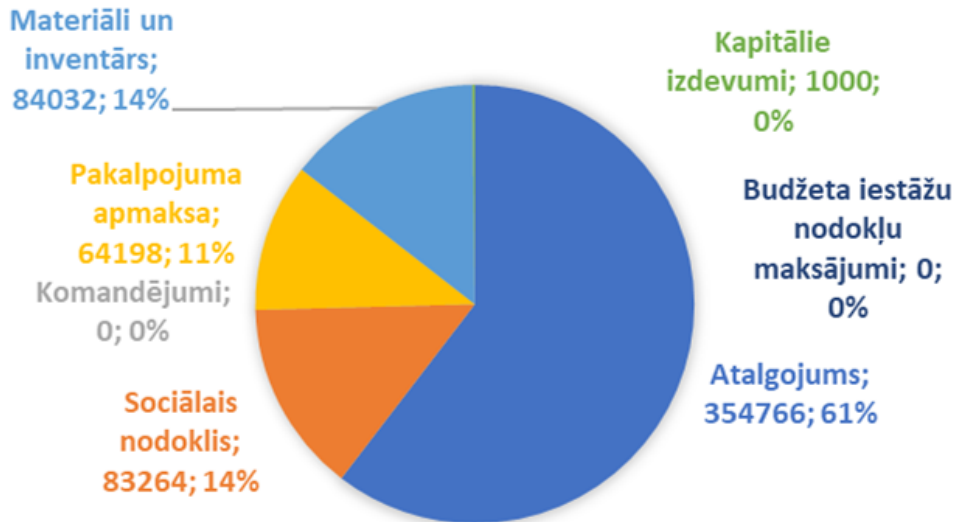
Finansējuma sadalījums pa izdevuma veidiem 2023. gadā



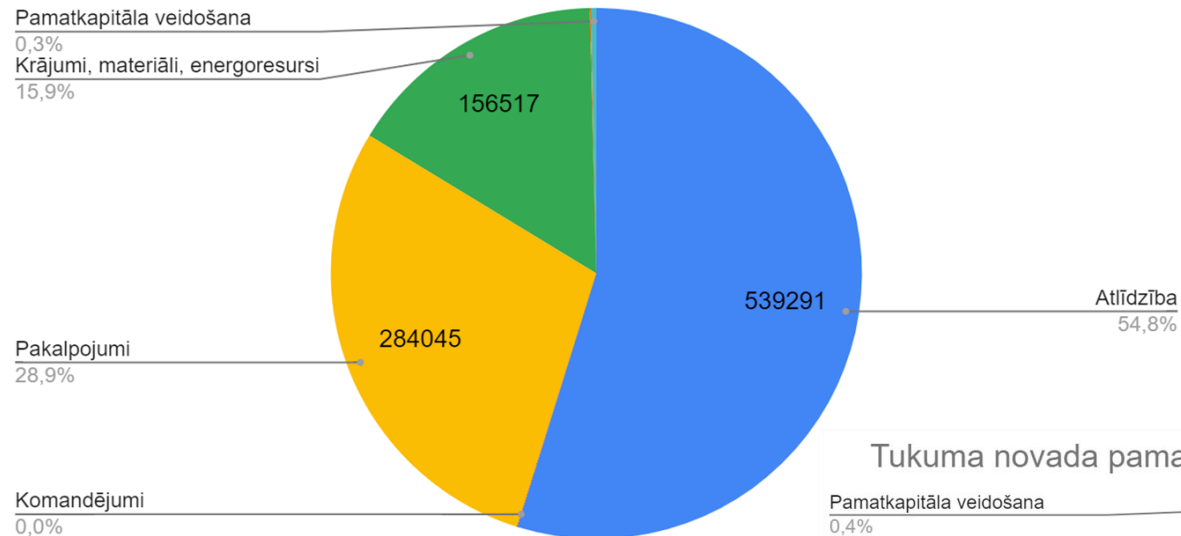
VIDUSKURZEMES PAMATSKOLAS - ATTĪSTĪBAS CENTRA BUDŽETA SADALĪJUMS 2023.GADS



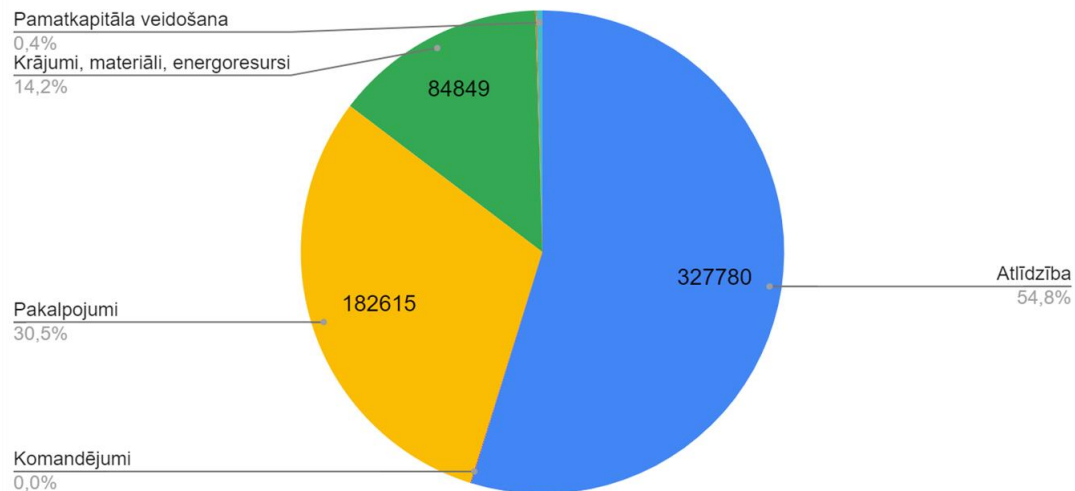
VIDUSKURZEMES PAMATSKOLAS - ATTĪSTĪBAS CENTRA BUDŽETA SADALĪJUMS 2024.G. 8 MĒN.



Tukuma novada pamatskola "Spārni" - 2023. gads

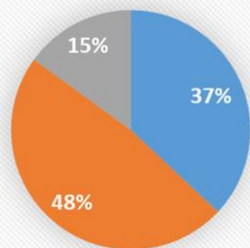


Tukuma novada pamatskola "Spārni" - 2024.gads (janvāris - augusts)



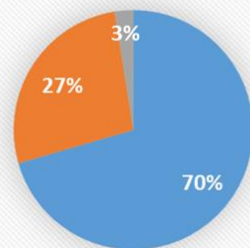
Medumu lespēju pamatskolas uzturēšanas budžeta struktūra

2009.gads



■ Atlīdzība ■ Preces un pakalpojumi
■ Investīcijas un attīstība

2024.gads



■ Atlīdzība ■ Preces un pakalpojumi
■ Investīcijas un attīstība

Budžeta izpilde uz 31.01.24. (plāns 12.5% mēnesī)

- Atlīdzība 12,3%
- Preces un pakalpojumi 16,6%

Budžeta «iztrūkums» (2024.gada griezumā)

- Atlīdzība 21,6%
- Preces un pakalpojumi 44,7%

Cēloņi (objektīvie):

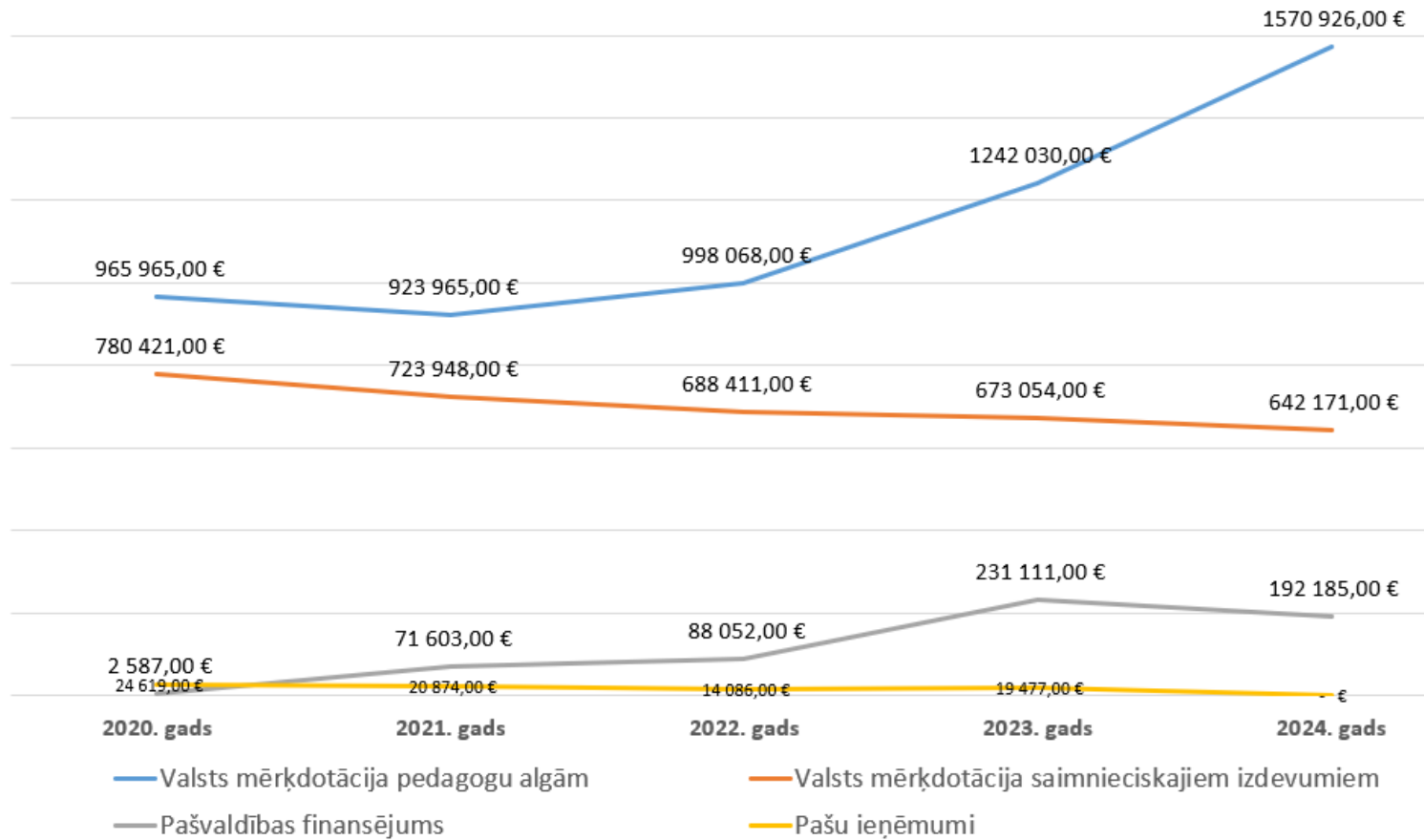
- Minimālās algas izmaiņas par 273,3% (256,12 – 700 euro)
- Inflācija (12.2009. – 12.2023.) 55,1%
- Ārējie faktori (Covid-19; ekonomiskā recesija, karš Ukrainā u.c.)

Risinājums:

Nekavējoša MK 15.07.2016. noteikumu Nr. 477 grozīšana vai jaunu izstrāde ar finansējuma aprēķina kritēriju maiņu paredzot gan mainīgos (skolēnu skaits), gan pastāvīgos (piem., minimālās higiēnas prasības un būvnormatīvi) un paredzot ikgadēju indeksāciju.

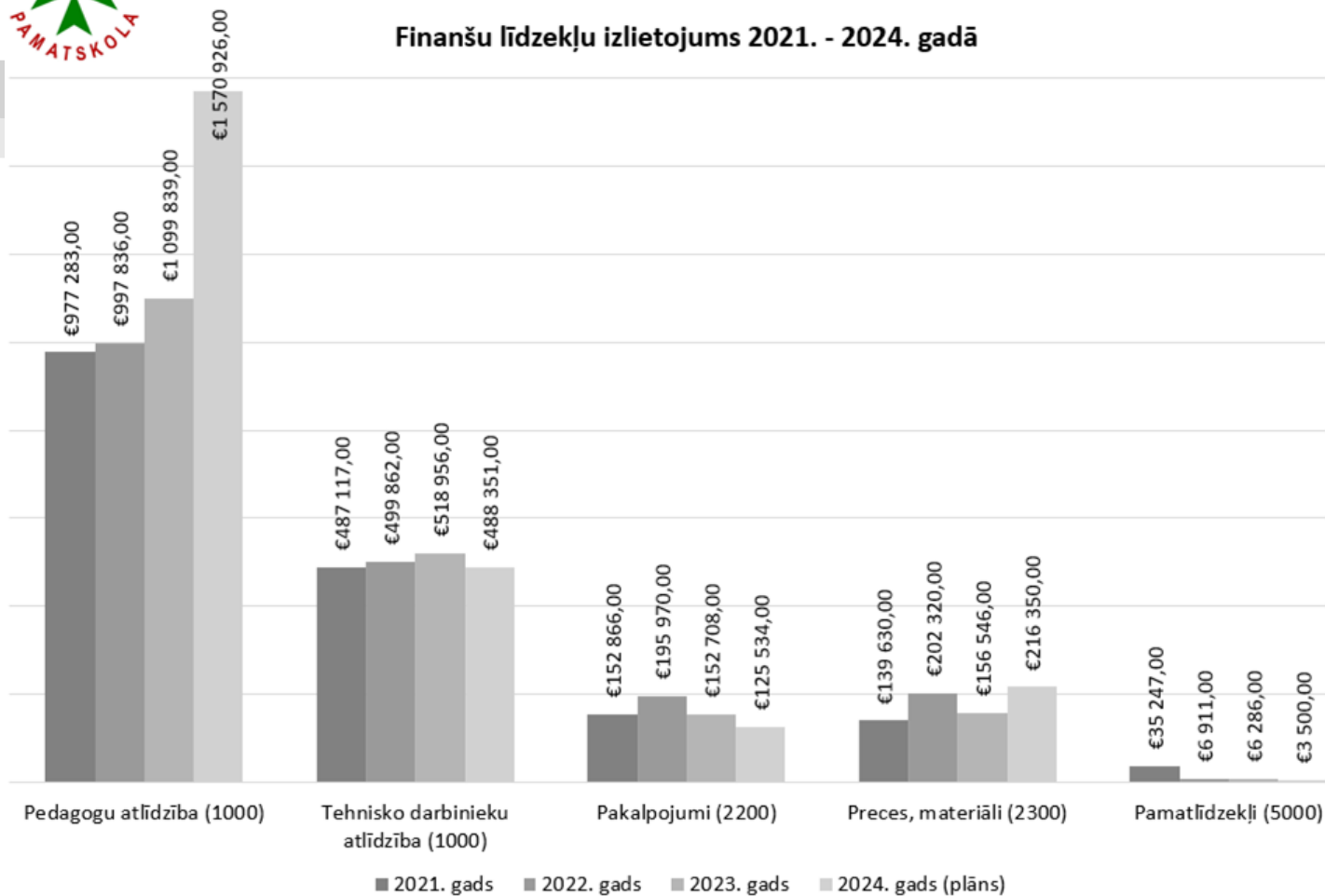


Ieņēmumu izmaiņas periodā no 2020. līdz 2024.gadam





Finanšu līdzekļu izlietojums 2021. - 2024. gadā



2024.GADA JANVĀRIS

Aleksandrovas
pamatskola



Piešķirta dotācija uzturēšanas izdevumiem **28151** EUR

Faktiskie izdevumi atlīdzībai, precēm un pakalpojumiem **33700.21** EUR

Pārtēriņš **-5549.21 EUR**

2014.gada janvāris

Piešķirta dotācija uzturēšanas izdevumiem 26869.00 EUR

Faktiskie izdevumi atlīdzībai, precēm un pakalpojumiem un
pamatlīdzekļu iegādei 26676.96 EUR

Atlikums 191.04 **EUR**

Salīdzinājumā atlīdzība:

	2014.gada janvāris	2024.gada janvāris
Atlīdzība	12657.63	23989
Štata vienības	36.5	23.50



Finansēšanas atbildības sadalīšana starp ministrijām

(Modelis, kas tiek piedāvāts sarunās ar ministrijām)

10 %

Veselības ministrija

- medicīnas speciālistu atalgojums
- medikamenti, higiēnas preces

20 %

Labklājības ministrija

- asistentu darba alga
- sociālie aprūpētāji
- internāta uzturēšanas izdevumi (nakts aukles, aprūpētājas atalgojums, inventārs, saimniecības preces)

70 %

Izglītības ministrija

- pārējie izdevumi



Izglītības likuma 17. pants un 29. pants. Izglītības iestādes dibinātāja kompetence - kā likumdošanā noteiktais attiecas uz izglītības iestādēm, kuras realizē speciālās izglītības programmas un sniedz internāta pakalpojumus - 1

17.pants. Pašvaldību kompetence izglītībā

(1) Katras pašvaldības pienākums ir nodrošināt bērniem, kuru dzīvesvieta deklarēta pašvaldības administratīvajā teritorijā, iespēju iegūt pirmsskolas izglītību un pamatzglītību bērna dzīvesvietai tuvākajā pašvaldības izglītības iestādē, nodrošināt jauniešiem iespēju iegūt vidējo izglītību, kā arī nodrošināt iespēju īstenot interešu izglītību un atbalstīt ārpusstundu pasākumus, arī bērnu nometnes.

(2) Lai nodrošinātu iespēju apmeklēt izglītības iestādi pēc brīvas izvēles bērnam, kura dzīvesvieta deklarēta pašvaldības administratīvajā teritorijā, bet kurš mācās izglītības iestādē, kas atrodas citas pašvaldības administratīvajā teritorijā, pašvaldībai atbilstoši Ministru kabineta noteiktajai kārtībai ir pienākums slēgt līgumu par piedalīšanos attiecīgās pašvaldības padotībā esošas izglītības iestādes uzturēšanas izdevumu finansēšanā.

(2¹) Ja pašvaldība bērnam, kurš sasniedz pusotra gada vecumu un kura dzīvesvieta deklarēta pašvaldības administratīvajā teritorijā, nenodrošina vietu pašvaldības izglītības iestādes īstenotā pirmsskolas izglītības programmā (no pusotra gada vecuma līdz pamatzglītības ieguves uzsākšanai) un bērns apgūst pirmsskolas izglītības programmu privātā izglītības iestādē, tad pašvaldība šim privātam pakalpojuma sniedzējam sedz izmaksas Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Izmaksas sedz apmērā, kas atbilst vienam izglītojamajam pirmsskolas izglītības programmā nepieciešamajām vidējām izmaksām attiecīgās pašvaldības izglītības iestādēs. Ja izglītojamais apgūst Publisko iepirkumu likumā noteiktajā kārtībā pašvaldības izraudzītās izglītības iestādes īstenotu pirmsskolas izglītības programmu, izmaksas sedz apmērā, kāds noteikts publiskā iepirkuma rezultātā.

(2²) Pašvaldība atbilstoši Ministru kabineta noteiktajai metodikai nosaka vienam izglītojamajam nepieciešamās vidējās izmaksas pirmsskolas izglītības programmā (no pusotra gada vecuma līdz pamatzglītības ieguves uzsākšanai) attiecīgās pašvaldības izglītības iestādēs. Minētās vidējās izmaksas un to aprēķināšanas kārtību pašvaldība publisko savā mājaslapā internetā.

(2³) Pašvaldība, sedzot pirmsskolas izglītības programmas izmaksas šā panta 2.1 daļā noteiktajos gadījumos, turpina segt šīs izmaksas privātajai izglītības iestādei, ja izglītojamam rakstveidā piedāvāta vieta pašvaldības izglītības iestādē, kurā viņš ir reģistrēts uzņemšanai, bet šā izglītojamā likumīgais pārstāvis no piedāvātās vietas ir atteicies un izglītojamais turpina apgūt pirmsskolas izglītības programmu privātajā izglītības iestādē.

(2⁴) Pašvaldība saistošajos noteikumos nosaka kārtību, kādā tā nodrošina šā panta 2.1 un 2.3 daļā noteikto izmaksu segšanu, kā arī nosacījumus lielāka atbalsta apjoma noteikšanai atbilstoši pašvaldības budžeta iespējām.



Izglītības likuma 17. pants un 29. pants. Izglītības iestādes dibinātāja kompetence - kā likumdošanā noteiktais attiecas uz izglītības iestādēm, kuras realizē speciālās izglītības programmas un sniedz internāta pakalpojumus - 2

(3) Pašvaldība:

1) saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju, dibina, reorganizē un likvidē vispārējās izglītības iestādes, tai skaitā speciālās izglītības iestādes un klases, kā arī pirmsskolas izglītības grupas bērniem ar speciālām vajadzībām un interešu izglītības iestādes, bet, saskaņojot ar attiecīgās nozares ministriju un Izglītības un zinātnes ministriju, dibina, reorganizē un likvidē profesionālās ievirzes izglītības iestādes;

1¹) saskaņā ar Ministru kabineta apstiprinātajās izglītības attīstības pamatnostādnēs noteiktajiem mērķiem izstrādā izglītības attīstības stratēģiju, sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, apkopo un analizē informāciju par izglītības (izņemot augstāko izglītību) kvalitāti savā teritorijā;

1²) nodrošina pieejamu un kvalitatīvu izglītību savā teritorijā atbilstoši valsts noteiktajiem mērķiem un personas vajadzībām;

2) pieņem darbā un atbrīvo no darba tās padotībā esošo vispārējās izglītības iestāžu, tai skaitā speciālās izglītības iestāžu, profesionālās izglītības iestāžu, interešu izglītības iestāžu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu, vadītājus;

3) nosaka kārtību, kādā tās padotībā esošās izglītības iestādes finansējamās no budžeta;

4) uz savstarpēju līgumu pamata piedalās valsts un citu pašvaldību izglītības iestāžu finansēšanā;

5) uz savstarpēju līgumu pamata var piedalīties privāto izglītības iestāžu finansēšanā;

6) piešķir pašvaldības budžeta līdzekļus izglītības iestādēm un kontrolē šo līdzekļu izmantošanu;

7) **uztur tās padotībā esošās izglītības iestādes, izņemot speciālās izglītības iestādes, kas īsteno speciālās izglītības programmas pamatzglītības vai vidējās izglītības pakāpē un nodrošina internāta pakalpojumus, kā arī speciālās izglītības iestādes — attīstības centrus, ievērojot, ka šo iestāžu finansiālais nodrošinājums nedrīkst būt mazāks par Ministru kabineta noteikto, un kontrolē šo finanšu līdzekļu izmantošanu;**

8) (izslēgts ar 20.10.2022. likumu);

9) nodrošina tās padotībā esošo izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai piešķirtā valsts budžeta finansējuma sadali un apstiprināšanu;

10) **nodrošina tās padotībā esošo izglītības iestāžu saimniecisko, tehnisko un medicīnas darbinieku darba samaksu, izņemot speciālās izglītības iestāžu, kas īsteno speciālās izglītības programmas pamatzglītības vai vidējās izglītības pakāpē un nodrošina internāta pakalpojumus, kā arī speciālās izglītības iestāžu — attīstības centru — darbinieku darba samaksu;**



Izglītības likuma 17. pants un 29. pants. Izglītības iestādes dibinātāja kompetence - kā likumdošanā noteiktais attiecas uz izglītības iestādēm, kuras realizē speciālās izglītības programmas un sniedz internāta pakalpojumus - 3

(3) **Pašvaldība:**

11) rūpējas par izglītojamo profilaktisko veselības aprūpi un nodrošina pirmo palīdzību tās padotībā esošajās izglītības iestādēs Ministru kabineta noteiktajā kārtībā, kā arī nosaka tos izglītojamos, kuru ēdināšanas izmaksas tā sedz;

12) **nodrošina izglītības ieguvu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām (atbilstoši veselības stāvoklim, kas ietekmē izglītības ieguves veidu) speciālās izglītības iestādēs, pirmsskolas izglītības grupās bērniem ar speciālām vajadzībām, speciālās izglītības klasēs** Ministru kabineta noteiktajā kārtībā un apmērā;

13) **nodrošina ēdināšanu tās padotībā esošajās speciālās izglītības iestādēs, pirmsskolas izglītības grupās bērniem ar speciālām vajadzībām, speciālās izglītības klasēs** Ministru kabineta noteiktajā kārtībā un apmērā;

14) **nodrošina transportu izglītojamo nokļūšanai izglītības iestādē un atpakaļ dzīvesvietā, ja nav iespējams izmantot sabiedrisko transportu;**

15) (izslēgts ar 20.10.2022. likumu);

16) izsniedz licences interešu izglītības un atļaujas neformālās izglītības programmu īstenošanai;

17) nodrošina bērnu tiesību aizsardzību izglītības jomā;

18) sniedz konsultatīvu palīdzību bērnu audzināšanā, kā arī nodrošina atbalsta pasākumus izglītojamajiem un viņu ģimenēm;

19) nodrošina pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas darbību un pieejamību bērniem ar speciālām vajadzībām;

20) veic obligātā izglītības vecuma bērnu uzskaiti Ministru kabineta noteiktajā kārtībā;

12) Kā pašvaldība “nodrošina” izglītības ieguvu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, ja speciālās izglītības iestāde no valsts mērķdotācijas sedz VISUS izdevumus, kas saistīti ar izglītojamo izglītošanu un aprūpi?

13) Ēdināšanas nodrošināšanai pašvaldībās ir dažāda pieeja novados

14) Transporta nodrošināšanai pašvaldībās ir dažāda pieeja

Ēdināšanas pakalpojumu nodrošināšana

Skolas nosaukums	Publiskā iepirkuma rīkošana	Izmaksas par produktu iegādi skolas ēdnīcai	Virtuves darbinieku darba alga	Ārpakalpojuma apmaksa
Aleksandra Bieziņa Raiskuma pamatskola	Pati skola	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	NA
Aleksandrovas pamatskola	Pašvaldība	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	NA
Antūžu pamatskola	Pašvaldība	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	NA
Liepājas Līvupes pamatskola – attīstības centrs	Pašvaldība	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	NA
Medumu Iespēju pamatskola	Pašvaldība virs 10 000 EUR pakalpojumiem un virs 20 000 EUR būvdarbiem	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	NA
Rēzeknes pamatskola – attīstības centrs	Pašvaldība	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	NA
Rozentovas pamatskola	Pašvaldība	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Vienā no trim izglītības programmu īstenošanas vietām skola apmaksā ārpakalpojumu, divās vietās - pašu virtuvi.
Tukuma novada pamatskola "Spārni"	Pašvaldība	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Ārpakalpojuma sniedzējs	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem
Viduskurzemes pamatskola-attīstības centrs	Pašvaldība	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem un palīgsaimniecībā izaudzētie un pārstrādātie krājumi	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	NA

Skolēnu pārvadājumi

Skolas nosaukums	Skolai ir savs transports	Darba alga mikroautobusa vadītājam	Degvielas izmaksas, transporta uzturēšana, remonts	Pašvaldība veic skolēnu pārvadājumus
Aleksandra Bieziņa Raiskuma pamatskola	Jā (izmantojam mācību ekskursijām, sacensībām, konkursiem)	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Atsevišķos maršrutos veic pārvadājumus
Aleksandrovas pamatskola	Jā	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	NA
Antūžu pamatskola	Jā (nepieciešamības gadījumā tiek nomāts papildus autobuss ar šoferi no Jēkabpils Autobusu parka)	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	NA
Liepājas Līvupes pamatskola – attīstības centrs	Jā (neveic ikdienas skolēnu pārvadājumus pa dzīvesvietām)	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	NA
Medumu Iespēju pamatskola	Jā	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Daļēji
Rēzeknes pamatskola – attīstības centrs	Jā (apmaksājam arī ceļa izdevumus sabiedriskajā transportā divreiz mēnesī un degvielu vienreiz nedēļā vecākiem, kuru bērni veselības stāvokļa dēļ nevar izmantot sabiedrisko transportu)	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	NA
Rozentovas pamatskola	Jā (galvenokārt tiek izmantots savs transports, bet ir arī pašvaldības autobusa reiss, kā arī apmaksājam ceļa izdevumus sabiedriskajā transportā)	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Daļēji
Tukuma novada pamatskola "Spārni"	Jā, divi mikroautobusi (apmaksājam arī ceļa izdevumus sabiedriskajā transportā divas reizes nedēļā - pirmdienās un piektdienās)	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem	Pašvaldība veic skolēnu pārvadājumus - atsevišķos maršrutos
Viduskurzemes pamatskola- attīstības centrs	Jā Mikroautobuss 9 vietas Vienlā automašīna	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem (2 šoferi)	Mērķdotācija uzturēšanas izdevumiem Uzturēšana un remonts	Daļēji Ventspils pilsēta, Ventspils novads, Kandavas novads, no Kuldīgas



Izglītības likuma 17. pants un 29. pants. Izglītības iestādes dibinātāja kompetence - kā likumdošanā noteiktais attiecas uz izglītības iestādēm, kuras realizē speciālās izglītības programmas un sniedz internāta pakalpojumus - 6

29. pants. Izglītības iestādes dibinātāja kompetence

Izglītības iestādes dibinātājs:

- 1) **nodrošina izglītības iestādes nepārtrauktai darbībai nepieciešamos finanšu un materiālos līdzekļus**, pārrauga normatīvo aktu ievērošanu, veido iekļaujošu vidi un atbild par izglītības kvalitāti, kā arī sekmē izglītības iestādes darbību pašvaldības izglītības ekosistēmā;
- 2) nodrošina atbalstu izglītības procesa kvalitatīvai īstenošanai un pilnveidošanai, metodiskā darba organizēšanai un pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanai;
- 3) sadarbībā ar dibināto izglītības iestādi nosaka un reizi trijos gados izvērtē izglītības iestādes darbības un izglītības programmas (izņemot studiju programmas) īstenošanas kvalitātes mērķus un sasniedzamos rezultātus Ministru kabineta noteiktajā kārtībā;
- 4) ne retāk kā reizi trijos gados Ministru kabineta noteiktajā kārtībā novērtē izglītības iestādes (izņemot augstskolas un koledžas) vadītāja profesionālās darbības atbilstību šā likuma 30. pantā noteiktajam;
- 5) darbojas izglītības iestādes padomē, kā arī piedalās izglītības iestādes (izņemot augstskolas un koledžas) pašvērtēšanā;
- 6) pēc tam, kad no izglītības iestādes vadītāja saņemta informācija par vardarbību pret izglītības procesa īstenošanā iesaistītajām personām, nodrošina šīs informācijas izvērtēšanu un, ja nepieciešams, iesniegšanu tiesībsardzības institūcijām, kā arī sniedz atbalstu situācijas risināšanai izglītības iestādē.

Speciālās izglītības iestādes dibinātājs ir pašvaldība, tomēr Izglītības likuma 17. panta trešās daļas 7. apakšpunkts paredz, ka pašvaldība “uztur tās padotībā esošās izglītības iestādes, izņemot speciālās izglītības iestādes, kas īsteno speciālās izglītības programmas pamatzglītības vai vidējās izglītības pakāpē un nodrošina internāta pakalpojumus, kā arī speciālās izglītības iestādes — attīstības centrus, ievērojot, ka šo iestāžu finansiālais nodrošinājums nedrīkst būt mazāks par Ministru kabineta noteikto, un kontrolē šo finanšu līdzekļu izmantošanu”



MK noteikumi Nr. 11 “Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātās prasības izglītojamo pārcelšanai nākamajā klasē” - sistēmas sakārtošana, lai skolēni, kuriem būtu jāmacās pēc speciālās izglītības programmas, netiktu paturēti vispārizglītojošā skolā ‘līdz 5. septembrim’ vai 1. semestra beigām

Skolas nosaukums	Bērnu skaits 01.09.2023.	Bērnu skaits 09.02.2024.
Aleksandra Bieziņa Raiskuma pamatskola	65	62
Aleksandrovas pamatskola	81	78
Antūžu pamatskola	78	86
Liepājas Līvupes pamatskola – attīstības centrs	251	258
Medumu Iespēju pamatskola	117	117 Izstājušies 6, iestājušies 6
Rozentovas pamatskola	161	159
Rēzeknes pamatskola – attīstības centrs	145	148 Izstājušies 5, iestājušies 8
Tukuma novada pamatskola "Spārni"	240	236
Viduskurzemes pamatskola- attīstības centrs	185	180



Speciālo izglītības iestāžu absolventu iespējas iekļauties sabiedrībā un darba tirgū

Speciālo izglītības iestāžu *profesionālo izglītības programmu absolventiem* iespējas iekļauties darba tirgū bezdarba apstākļos Latvijā, it īpaši Latgalē ir ierobežotas.

Mazinot socialās atstumtības riskus, absolventu ar speciālām vajadzībām iekļaušanos sabiedrības dzīvē nodrošina tikai daudzfunkcionālie pakalpojumu centri cilvēkiem ar attīstības traucējumiem.

Absolventi iekļaujas darba tirgū, ja ir atbilstoša veselība vecāku un ģimenes atbalsts un izglītības iestādes sadarbība ar uzņēmējiem.

Nepieciešamais atbalsts:

- sniegt pašvaldības atbalstu uzņēmējiem, kuri nodrošina darba vietas speciālo izglītības programmu absolventiem;
- apmaksāt mentordarbību (asistenti pēc vajadzības);
- palielināt apgūstamo profesiju skaitu un dažādību izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām;
- pārskatīt izglītojamā atskaitīšanu profesionālās pamatizglītības posmā kā priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, ja viņš stājas darba attiecībās, uzsāk pašnodarbinātā aktivitātes, veic pastāvīgu aprūpi u. tml.

Viduskurzemes pamatskolas - attīstības centra direktores

Ināras Oļenas prezentācija